



Referat af bestyrelsesmøde for Brørupskolen.

Dato: Mandag den 3.3.25

Sted: Vejen Rådhus kl. 18.30

Mødeleder: Camilla/Helle.

Referent: Helle Lauridsen

Afbud:

| Pkt. | Dagsordenspunkt Afbud fra Kim. | Ansvarlig | Tid. | Start |
|------|--|------------------|--------|-------|
| 1 | <p>Godkendelse af timefordelingsplanen.</p> <p>Referat.</p> <p>Vi gennemgik timefordelingsplanerne. Der er en del ændringer til kommende skoleår. Timebanken bliver et nyt begreb, som skolebestyrelsen kan være med til at beslutte, hvad timerne skal bruges til. Men i det kommende skoleår, skal vi bruge dem til at eleverne kan få undervisning så det passer med busserne.</p> <p>Af ændringer som vi kort diskuteret er:</p> <ol style="list-style-type: none">1. klasse skal ikke have billedkunst. Det undrer os meget. Vi vil nok bruge timer fra timebanken, så de får det alligevel.2. Der kommer nye valgfag til udskolingen. Vi skal sammen med de andre overbygningsskoler have kigget på, hvilke valgfag, der giver mening at udbyde. <p>Timefordelingsplanen blev der nikked til. Efterfølgende starter den ordinære fagfordeling.</p> | Ole og Helle. | | 18.30 |
| 2 | <p>Nyt fra ledelsen.</p> <p>Referat: Udlevering af de 33 initiativer til større kvalitet af folkeskolen. Det udleverede eksemplar er brugbart til at få overblik over, hvornår aktiviteterne skal starte og hvem der har ansvaret.</p> <p>Vi arbejder videre med det på de kommende møder.</p> <p>Vi har på et møde i fase 2 og 3 i dag talt om, hvilke forskellige trivelsstiltag, vi skal have sat i gang. Vi laver sammen med elevrådet og medarbejderne en plan, som sendes til forvaltningen.</p> | Ole og Helle | 20 min | 18.50 |
| 3 | <p>Tilsyn med fase 1 og SFO-</p> <p>Referat: For tiden arbejder vi med trivsel i mange af klasserne. Vores 2. klasse har haft besøg af Henrik Leth fra Skoleglæde.nu. Han arbejdede en dag i hver af 2. klasserne med trivselsfremmende aktiviteter. Desuden lavede Henrik et oplæg for lærerne, som var meget begejstrede for de værktøjer, som Henrik havde med.</p> <p>I 3. klasserne bliver der også arbejdet med trivsel, hvor der er ved at blive planlagt to trivselsdage, hvor klasserne kommer på Skolegade og laver forskellige trivselsfremmende aktiviteter med deres lærere.</p> | Ole og Jeanette. | 20 min | 19.10 |

| | | | | |
|---|--|---------|---------|-------|
| | <p>Vi har lige haft skolefest, hvor der var mange glade børn og forældre. Ud over vores skolefest har vi haft legetøjsdag, hvor elevrådet har haft skolebod. Forældrene kom med meget mad. De tjeneste derfor mange penge. Overskuddet vil blive brugt til noget underholdning til børnene. Elevrådet har efter spurgt ideer til dette. Sidste år var der en tryllekunstner der kom for at underholde.</p> <p>Vi har fået anlagt en ny fodboldbane på legepladsen. Der har været nogle meget arbejdsomme forældre, som har knoklet i denne weekend, for at lave banerne. Som kan bruges hele året. TAK FOR DET.</p> <p>Vi har fået lavet en ressourcebånd, som siden jul har fungeret som pausebånd. Altså hvis man har bruge for en hjernepause. Der har også været social træning og faglig støtte. Der er to pædagoger, Emma og Allan, der varetager denne tjans. Vi har lige evalueret, som man gør, når det er en prøvehandling, og der kommer til at ske lidt ændringer af konceptet.</p> <p>I dag har vi holdt fastelavn med en masse elever der var klædt ud, og som hyggede sig. Derudover er der billedkunstens dag i dag tirsdag.</p> <p>Pr. 1.4. starter der 40 nye børn i forårs SFO. Vi har medarbejderne og lokalerne på plads.</p> | | | |
| 4 | <p>Princip lejrskole.</p> <p>Referat: Ændringen med lejrskole kontra skolerejse er skrevet ind i princippet. Princippet har været på Med. Der er et par ændringer især i forhold til beløbet til 9. klasses lejrskole. Vi tager det op på næste møde.</p> | Camilla | 15 min. | 19.30 |
| 5 | <p>Gennemgå argumenter og formål til debatten med politikerne.</p> <p>Referat:</p> <p>Mødet med politikerne blev forberedt.</p> <p>Punktet med en skolesocialrågiver er et punkt, vi også havde med til det politiske udvalg for 2 år siden. Vi synes stadigvæk det er relevant for vores skole.</p> <p>Punkt med forårs SFO. Vi synes, at indsatsen skaber for mange skift for vores mindste elever. Derudover kan børnehaverne ikke ret tit sende personale med til at styrke indsatsen. Det er ikke nemt at få ansat personale for 3 måneder.</p> <p>Mediernes rolle for den danske folkeskole. Brørupskolen har været en del i JV's søgelys. Det er altid svært, når den ene part ikke kan udtale sig. Vi er alle enige om, at pressen skal have plads til at skrive deres historier. Det vi ønsker at diskutere er, at den betydning det har vores elever og vores personale. Elever er blevet utrygge og personalet oplever, at den autentiske lærer er "gemt" væk et stykke tid.</p> <p>Vi vil gerne signalere at folk skal komme hvis de er utilfredse eller mener vi gør noget galt. Men grænsen når der hvor de</p> | Alle. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>bliver personligt. Det vil vi gerne sætte fokus på sammen med politikerne.</p> <p>Til skolefesten den 10. april vil bestyrelsen lave en bod, hvor de vil tale med forældrene om kommunikation med skolen, og aula beskeder og hvad man gør, når man vil klage.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|