



Dagsorden til bestyrelsesmøde for Brørupskolen.

Dato: onsdag den 7. maj kl. 17-19.00. Skolegade.

Mødeleder: Camilla/Helle.

Referent: Helle Lauridsen

Afbud:

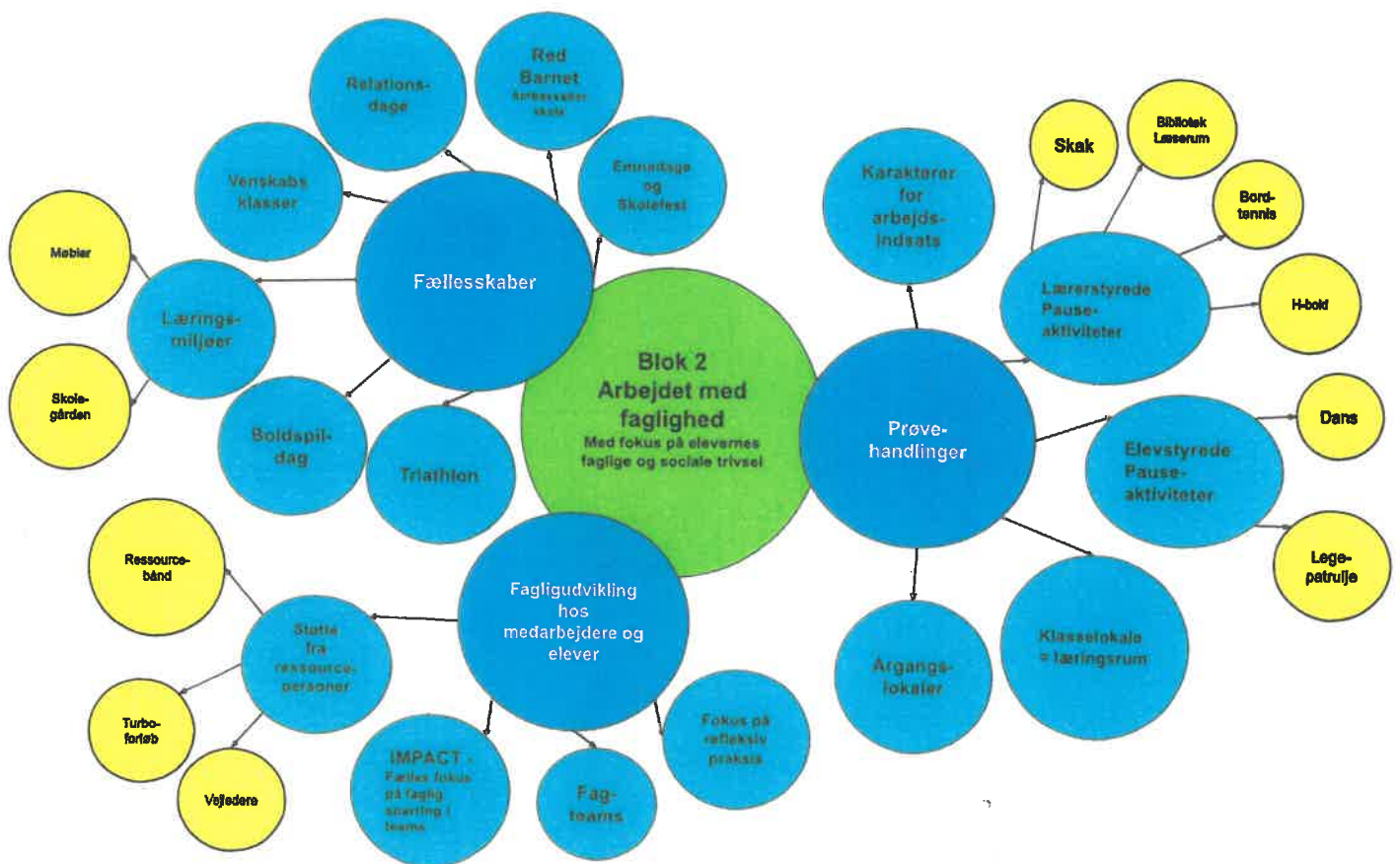
Pkt.	Dagsordenspunkt	Ansvarlig	Tid.	Start
1	Tilsyn med fase 2 og 3 plus Oasen. Referat: Teamkoordinatorerne fra blok 2, Anja og Kevin, orienterede om, hvordan man arbejder fagligt i fasen. Bilag er vedhæftet. Enkelte nedslagspunkter: Fællesskaber understøtter, jævnføre forskningen, der er lavet om trivslen og derved også bedre forudsætning for faglig læring. Vi afholder relationsdage, hvor fagligheden er "en utilsigtet bivirkning". Formålet er at klassen og klassens lærere får nogle oplevelser, som styrker fællesskabet. Det kan være i klasserummet, i uderummet eller på en anden lokation. Vi har afholdt 5 i dette skoleår, og prøvehandlingen vil blive evalueret på næste blokmøde. Et andet nedslagspunkt er under kategorien prøvehandling: Vi har de sidste to år afprøvet at give karakter for arbejdsindsats. Et forsøg vi har afprøvet sammen med UVM. Dette bliver evalueret hen over sommeren, så det er spændende, om det er noget der skal indføres. Vores motivation for at være med i prøvehandlingen var, at sætte fokus på processen i det faglige arbejde. Spørgsmål fra et medlem: Hvordan understøtter forældrene bedst en klassekultur? Svar fra Anja og Kevin: Det at man taler positivt om skolen, er altafgørende. At man interesserer sig for sit barns skolegang og gør sit barn klar til at modtage undervisning. Thomas fortalte om skoleskak og hvilke positive effekter det har på hjernen at spille skak. Vi har ca. 50 elever, der spiller skak i frikvarterne. Bilag bliver vedhæftet dette dok. Pædagogerne i Oasen har lavet et skriv om deres aktiviteter. Dette vedhæftes også som bilag.	Anja, Kevin og Thomas.	20 min	17.00
2	Nyt fra elevrådene. Referat: Der var ikke noget nyt fra elevrådene.	Mikkel	10 min.	17.20
3	Nyt fra medarbejderne. Referat: Jane fra Lindknud fortalte om, at de skal have emneuge i næste uge. Ugen slutes af med en skolefest.	Jeanette, Thomas og Jane.	10 min	17.30

	Jeanette fra Byagervej: Vi har haft emneuge i sidste uge. Det var en virkelig god uge.			
4	Nyt fra ledelsen herunder skoleårets planlægning, økonomi og status på personalesituationen. Timebanken. Referat: Vi er nået langt i skoleårets planlægning. Opgaveoversigter er lavet, og vi har fået det personale vi har brug for. Vi har pt. en pædagogstilling opslået, da sfo'en skal styrkes. På afdelingen i Lindknud har vi forlænget et vikariat, for at lette arbejdspresset for personalet. Dette skulle gerne give luft og rum til at understøtte elevernes trivsel og læring på en god måde. Økonomien ser også god ud. Vi har pt et overskud på ca. 1 million. Dette bliver dog nedjusteret til næste ledelsestilsyn, da ansættelsen af en pædagog ikke er med i dette regnskab. Timebanken bliver i kommende skoleår mest brugt til at eleverne ikke har tidligere fri, end at de kan komme med bussen. Derudover har eleverne i 1. klasse fået en billedkunsttime. Eleverne i 8. og 9. har fået tilføjet en ekstra geografi og biologitime. Dette for at pensummet nås inden en evt. prøveafvikling. Man må nemlig ikke bruge pensummet fra 7. klasse. Efter ferien vil vi opstarte arbejdet med brug af timerne til timebanken til skoleåret 26/27. Udviklingsplan: Ledelsen har lavet en udviklingsplan der rækker de næste to år. Den er vedhæftet som bilag som QR kode. Bestyrelsen spurgte ind til artiklerne i JV.	Helle og Ole.	15 min.	17.55
5	Evaluering af mødet med politikerne. Referat: Elin fra byrådet bliver spurgt, hvad hun synes om mødet. Politikerne synes der havde været en god debat og en god snak. Bestyrelsen havde forskellige kommentarer: Blandt andet kunne man ønske sig mere tid. (Man ved godt at det kan være svært.) De synes, at der var lydhørhed for det man kom med. Der blev lavet en brainstorm på, om formen kunne være anderledes.	Alle	20 min	18.10
6	Princip lejrskole. Referat: Princippet er godkendt. Bliver vedhæftet dette referat.	Alle	15 min	18.30
7	Princip undervisningens organisering. Bilag kommer senere. Dette er opstart på nyt princip. Ændret til:	Helle og Ole.	15 min.	18.45

	Klasserådsfolder: Referat: Bestyrelsen kom med input til Jimmie. Skriv gerne rettelser og tilføjelser til ham. Den fremlægges på forældremøderne efter sommerferien.			
8	Punkter til årsberetningen. Referat: Skriv gerne uddybet punkter til Camilla, som så samler punkterne til en årsberetning. Et af emnerne er mediernes rolle generelt og specifik på Brørupskolen.	Alle	20 min.	19.00
9	Evt. Referat: Forskellige spillesider bliver lukket ned på skolens pc'er. Jeanette, Thomas og Jane går ud af bestyrelsen til sommerferien. Eftersommerferien er medarbejderdelen repræsenteret ved: Kevin, Kirsten og Maya.			19.20

Vi glæder os til at se jer.

VH Camilla og Helle.



Velkommen i OASEN

Velkommen til SFO OASEN – et frirum for børn fra 4. til 6. klassetrin. Vi holder til i de hyggelige lokaler i kælderen på Skolegade 2. Hos os handler det om **venskab, fællesskab, hygge, tryghed og oplevelser**.

Her mødes børnene hver eftermiddag til sjove aktiviteter, fri leg og masser af nærvær – sammen med voksne, der er engagerede, nysgerrige og altid klar på at finde på noget sjovt.

Vi vægter **respekt, ligeværdighed, dialog og medbestemmelse** højt og forsøger at møde hvert enkelt barn med forståelse og anerkendelse. OASEN er et sted, hvor børnene kan være sig selv, finde ro eller få lov til at udfolde sig – alt efter hvad dagen og humøret kalder på.

Hver tirsdag – besøg fra 3. klasserne

Hver tirsdag fra uge 3 og frem til sommerferien inviterer vi 3. klasserne, som går i SFO, med over på Skolegade. De følges derom kl. 13 og igen kl. 14.

Her får de en god mulighed for at se, hvad OASEN er for et sted, og hvad de kan glæde sig til, når de starter hos os. Vi hygger, viser rundt og laver aktiviteter, så de hurtigt føler sig hjemme.

Hvem er vi?

I OASEN møder børnene et fast team af voksne, der brænder for børns trivsel og hverdag:

- **Heidi**, 44 år – uddannet pædagog, arbejder både på Byagervej og Skolegade
- **Solvejg**, 58 år – pædagogmedhjælper på Skolegade
- **Brian**, 39 år – uddannet pædagog og idrætslærer, primært på Skolegade

Vi arbejder tæt sammen og skaber et miljø præget af tryghed, sjov og gode relationer.

Hvad kan vi tilbyde?

I OASEN tilbyder vi et væld af aktiviteter – både planlagte og spontane. Vi har:

- **Et kreativt værksted**, hvor fantasien får frit spil
- **Et gamer-rum** med computere og PlayStation – åbent én time dagligt
- **Et fællesrum og en hjemmebio**, hvor vi også spiller spil eller hygger med film

- **Store udeområder** med boldbaner og legeplads – perfekt til leg og bevægelse

- **Gangarealer**, der bliver brugt til alt fra stikbold til sjove konkurrencer

Hver dag serverer vi **et let måltid**, fx knækbrød, havregrød, ristet rugbrød, snobrød eller lignende – nok til at stille den lille sult. **Om fredagen er det nachos!**

Derudover laver vi skemalagte aktiviteter, som børnene elsker – fx påskeæggejagt, banko, kreative uger, rekorduger, julegaver, julekalenderhygge, den store bagedyst og meget, meget mere.

Ud af huset – vi elsker eventyr

Cirka en gang i kvartalet drager vi på tur med børnene – og her er der garanti for både grin og gode minder. Vi har bl.a. været på:

- Legoland
- Varde Legeland
- Madsbyparken
- Tirpitz
- Søfarts- og Fiskerimuseet
- Ribe Julemarked
- Spejderhytte
- Vejen Fodboldgolf
- Springhal, bowling, skydning og meget mere

Vi arrangerer også en **årlig overnatning** med fællesspisning og hygge, som børnene altid glæder sig til.

Kontaktoplysninger & Åbningstider

Pris: 549 kr. pr. måned

Adresse: Skolegade 2, i kælderen

Mobil: 51 64 43 80

Åbningstider:

- Mandag til torsdag: 14.00 – 16.45
- Fredag: 14.00 – 16.00

Vi åbner, så snart eleverne har fri.

I skoleferier samarbejder vi med SFO'en på Byagervej – så der er også sjove aktiviteter og pasning her.

Indmelding sker via borger.dk eller ved at kontakte Pladsanvisningen i Børne- og Familieafdelingen.

Lidt ekstra info

- Børnene må gerne bruge egne mobiler og vores enheder – **men kun fra kl. 15.00 til 16.00**
- Vi markerer alle højtider, store som små – fx Halloween, Fastelavn, Jul, Påske, Lysfest og skøre mærkedage som International Pandekagedag og Krammedag
- Vi tager ofte børnene med på råd, når vi planlægger aktiviteter – det er **deres sted**

Har du spørgsmål eller vil du bare gerne høre lidt mere om, hvad vi laver? Så ring endelig – vi glæder os til at tage imod jer i OASEN! ☀️

Skakoplæg

Jeg har været skakunderviser i knapt 8 år.

Jeg lærte det på Skodborg skole, da en lærer Lene (vejens skakdronning) (som bor her i Brørup og har en elev i 2. I think) viste mig hvad det kunne.

Skak er taktilt, du skal røre noget andet end en mobil eller tablet - skak er dannelse (du skal vente på tur, og du skal sige god kamp inden kampen og tak for kampen efter). Skak er også historie og politik, du har tårnene i hvert hjørne som en borg, du har dronningen tættest på kongen som rådgiver, du har biskoppen (løberen) ret tæt på den sekulære magt kongen osv. Skak er også et AKT værktøj. Jeg har ofte været til kommunemesterskaber med forældre, som taber både næse og mund når de fornemmer hvor stille 250 elever faktisk kan være når der bliver sagt "værsågod at spille" – man kan høre knappenålen falde.

Jeg ved at der har været skak på Brørup Skolen førhen (for 7-10 år siden), men det er gået lidt i glemmebogen, derfor er det dejligt at se at der er så mange 4. og 5. klasser som tog imod frikvarterskak de sidste to år - Skolernes skakdag dagen før vinterferien. Dvs. børn vil skak. Skak er også et tilbud for dem som ikke har lyst til fodbold, eller at løbe omkring og hoppe i vandpytter – men fodboldspillere og vandpyttehoppere kan tit både lide det udendørs og skakken indendørs.

Hvis elever spiller fra en tidlig alder, får de virkelig godt styr på progressionen i spillet bondestruktur, midter placering på brættet af officerer. Den første brik elever er tryk ved er ofte tårnet som bevæger sig som et kors, men det tager tre træk at få tårnet ud på pladen, og man kan blive sat mat på tre træk via Skomagertricket. Dvs. jeg spørger eleverne – synes I det er smart at bruge tre træk på det, kan de sagtens se det.

7-8 Lindknud (tidligere) elever var at finde på top-9-listen i dette års skolernes skakdag. ikke at jeg skal klappes på skuldrene for det, det har noget med at vi over tid har spillet en del skak, og jeg har bragt det ind i matematikundervisningen. Men det er sigende, at hvis man begynder tidligt, har man en større taktisk indsigt.

Jeg har ikke undersøgt om skak afhjælper matematikundervisningen, men at tænke fremad er tit og ofte vigtigt karrieremæssigt, familiemæssigt mm. At kunne kigge op over livets labyrint og se hvorhen vejene går, vil kunne få os mennesker til at tage mere helhedsorienterede beslutninger om rigtig meget.

Man skal heller ikke undsige konkurrencer, eleverne synker en ekstra gang når 1400 elever stimler sammen til Landsfinalerne i maj, dejligt at Lego sponserer disse stævner, og at de bliver ved med det i en del år fremefter, og dejligt at Lego ligger i Billund tæt på os.

Når man får prøvet sig selv mod andre, ved man lidt mere om sig selv, desuden er det en fejring af fagligheden.

Mange lærere vægrer sig at spille skak mod børn, eller høre på faglige nye indspark til sine kernekompetencer. måske fordi vi er bange for at tabe og miste ansigt. og jeg har da tabt til børn – men når jeg taber er det kun et udtryk for at jeg er lykkedes med min skakundervisning.

Hjernemadsen om skoleskak: [Peter Lund Madsen om skoleskak](#)

Hvorfor er skoleskak relevant i skolen: [Hvorfor er skoleskak relevant i skolen?](#)

Edit (supplerende – ikke med i oplægget 7.5.25): Eksposering af den gode historie. Fx har vi på Lindknud skole tre gange været i TV syd, (Brørup skolen én gang) og JV har faktisk skrevet den gode historie om skoleskak nogle gange. Dette er noget at Regin er opmærksom på (vi har en facebook gruppe hvor Regin er medlem).

bedelsens udviklings- plan

25 - 27.

