

Referat fra Dialogmøde om Brørupskolen, afdeling Holmeå

Dato: d. 08.04.2026

Sted: Brørupskolen, afdeling Holmeå

Deltagere:

Udvalget for Skoler, Børn og Familie

Områdechef for Skoler, Regin Holm Nielsen

Forældre, borgere, lokalråd og bestyrelse

Referat:

Udvalgsformand Anna Kirstine Villadsen (herefter AKV) starter mødet med at invitere til fællessang, hvorefter udvalget for Skoler, Børn og Familie præsenteres. AKV oplyser, at der i den seneste tid har været flere artikler i avisen, henvendelser til politikerne og til kommunen omkring skolen, og at der opleves forvirring og frustration omkring situationen. Der er inviteret til dialogmødet, fordi Vejen Kommune gerne vil være åbne, inddrage borgerne, lytte til input og gøre vores bedste for at finde en løsning for den situation, vi står i med Brørupskolen, afdeling Holmeå. Dialogmødet skal i aften give plads til en åben og respektfuld dialog.

Regin Holm Nielsen (herefter RHN) præsenterer sig selv og sin rolle i den politiske beslutningsproces. RHN præsenterer, at ifølge den nuværende elevprognose for det kommende skoleår vil der gå 38 elever på skolen, dog er de faktiske tal på 19-20 elever. Prognosen er udarbejdet på baggrund af elevtal pr. d. 5/9 2025, og derfor kan denne afvigelse finde sted. Dette lave elevtal skaber nogle små faglige miljøer, hvor det spænder mellem 0 til 6 tilmeldte elever pr. årgang.

Når en skole har så lavt et elevtal, kan man benytte sig af forskellige muligheder såsom samlæsning, holddeling og fleksibel organisering af undervisningen op til 50 % af undervisningstiden. Skolebestyrelsen kan fastsætte principper for skolens organisering, og skolelederen kan tilrettelægge undervisningen inden for disse rammer.

RHN gennemgår de juridiske rammer, Vejen Kommune er underlagt, herunder at en nedlæggelse af skolen vil kræve en høringsperiode på 8 uger, efterfulgt af 4 ugers

betænkningstid, inden der kan tages en politisk beslutning. Dette betyder, at en nedlæggelse af skolen først vil kunne træde i kraft pr. 1. august 2027.

Det er muligt at ændre skoledistrikter for enkelte klassetrin. Hvis dette sker for samtlige klassetrin, vil det betyde en de facto nedlæggelse af skolen og vil ikke være en lovlig lukning af skolen.

Vejen Kommune kan udelukkende betale befordring for elever, der bor i skoledistriktet. Ønsker forældre at flytte deres elever til en skole uden for skoledistriktet, er det dermed forældrene, der har det økonomiske ansvar for befordringen. Vejen Kommune har ikke hjemmel i lovgivningen til at give befordring uden for skoledistrikterne, da dette vil kunne medføre en de facto nedlæggelse af skolen uden den lovmæssige høringsperiode.

RHN præsenterer tre forskellige scenarier, som der kan arbejdes med:

1. Fortsættelse som i dag
2. Samle alle eleverne på Brørupskolen
3. Forældrene benytter sig af frit skolevalg

RHN fortæller om de opmærksomhedspunkter, der er ved de tre scenarier. Scenarie 1 vil kræve tiltag, som sikrer, at eleverne indgår i større fællesskaber med andre elever.

Scenarie 2 forudsætter, at alle forældre er enige i dette, men løsningen kan også anendes for enkelte årgange, hvilket dog vil medføre et fald i elevtallet på Brørupskolen, afdeling Holmeå. Scenarie 3 er altid en mulighed for den enkelte familie, dog vil befordring ikke blive dækket.

Præsentationen fra RHN giver efterfølgende anledning til spørgsmål fra deltagere på mødet, hvor der bliver spurgt ind til, hvorfor Vejen Kommune ikke kan betale befordring til andre skoler, og dette begrundes med lovgivningen på området samt de retningslinjer, vi har i Vejen Kommune. Derudover vil det betyde, at der skal oprettes nye busruter, hvorimod der i forvejen går busruter til Brørupskolen, som er distriktsskolen.

Der bliver spurgt ind til scenarie 2, og gives udtryk for undren over, at Vejen Kommune kan overveje at flytte eleverne i indskoling til Brørup Skole. Der gives udtryk for, at der er for lang en busrute til Brørup Skole, og at der er begrænsninger på, hvor lang tid en elev må bruge på transport hver dag. Det bekræftes, at i Vejen Kommune må elever maksimalt transporteres 1 time til skole og 1 time hjem. Der vil i denne situation skulle ses på, hvor alle elever bor, for at sikre, at vi overholder retningslinjerne. Der opfordres til, at man undersøger lovgivningen nærmere på dette område for at sikre, at retningslinjerne i Vejen Kommune er lovmedholdelige.

Der spørges ind til, hvor hurtigt en årgang kan flyttes til Brørup Skole, hvis alle forældre til eleverne er enige om at flytte eleverne. RHN fortæller, at dette i princippet kan ske hurtigt, hvis

det er den vej, man ønsker at gå. Der gives udtryk for frustrationer over, at det samme ikke er gældende, hvis en årgang ønsker at flytte til Højmarkskolen. AKV og RHN fortæller, at dette skyldes, at det er uden for skoledistriktet og vil dermed medføre en egenbetaling til befordringen eller kræve en ændring af skoledistrikterne.

Den store tilknytning fra Hovborg og Lindknud til Holsted bliver fremhævet, og der gives udtryk for, at man bør overveje at flytte eleverne til Højmarkskolen for at fastholde tilknytningen og samtidig sørge for, at Hovborg fortsat er en by, som børnefamilier ønsker at bosætte sig i.

I præsentationen fra RHN bliver der fortalt, at skolelederen kan tilrettelægge undervisningen, og der bliver spurgt ind til, om dette betyder, at undervisningen kan flyttes til en anden lokation fast i 50 % af tiden, samt om denne mulighed kan bruges til at fjerne undervisningen fra skolen. Samtidig fortælles der, at skolelederen på Brørupskolen fortæller, at Holmeå ikke findes efter sommerferien, at der går rygter om, at skolen lukker, samt at forældre er blevet spurgt af personale på skolen, hvad deres barn skal efter sommerferien. Flere deltagere forholder sig uforstående over for, hvordan dette kan foregå. Det understreges fra RHN og AKV, at skolelederen ikke kan fjerne undervisningen fra Brørupskolen, afdeling Holmeå.

Der gives udtryk for stor frustration over, at der ikke er reageret tidligere på det faldende børnetal, og at skolen dermed kunne lukke i 2026 i stedet for i 2027. Dette begrundes med, at der tidligere har været lovet arbejdsro indtil sommeren 2027, samt at der er en politisk aftale om, hvornår man kan lukke en skole i Vejen Kommune. I denne aftale ser man på, hvor mange elever der har været på skolen 3 år tilbage, og hvor mange elever man forventer 3 år frem. Brørupskolen, afdeling Holmeå, har indtil nu været over grænsen for, hvornår man indstiller en skole til at nedlægges. Det anerkendes, at denne model muligvis bør drøftes igen. Der spørges ind til, hvor få elever der skal gå på en skole, før den automatisk lukkes, og det understreges, at der ikke kan afviges fra høringsperioden, selv hvis der ikke går elever på skolen.

I 2024 blev der afholdt et møde om Brørupskolen, afdeling Holmeå, hvor flere deltagere gik fra mødet med beskeder om, at de selv skulle finde en løsning på udviklingen i børnetal. Der har efterfølgende været en følelse af, at de idéer, der blev sendt til Vejen Kommune, blev afvist, og de har derfor følt sig overset og er uforstående over for, hvorfor der ikke er sket mere med de tiltag, de har sendt. Udvalget fortæller, at nogle af tiltagene, bl.a. genåbning af børnehaven, oprettelse af selvstændig ledelse og egen bus, ikke har været tiltag, man kunne imødekomme, fordi det vil være særlige tiltag for en enkelt skole, som modsiger de regler, vi har for skolerne i Vejen Kommune. Samtidig har der tidligere været et ønske om at nedlægge børnehaven, da der kun var 4 børn indskrevet.

Der er en oplevelse af, at der sluttede sig en dårlig ring rundt om Holmeå, da denne blev en del af Brørupskolen. Personalet har været usikre på deres jobsikkerhed, og børnetallet er faldet meget, og der er en fornemmelse af, at personale flyttes rundt. Der opfordres til, at man tænker andre løsninger i sådan en situation. AKV spørger ind til, om det er strukturen omkring

filialskoler, der skal ændres, og dette bekræftes fra deltagere, da der har været en oplevelse af, at skolelederen i Brørup ikke ønskede at få en filialskole. Der gives udtryk for, at en ny model med selvstændige skoler længst muligt og et eventuelt minimumselevtal kunne være en mulighed.

AKV igangsætter drøftelserne i grupper ved bordene. Drøftelserne skal kigge fremad og fokusere på de 3 opstillede scenarier, herunder hvad der er en vigtig forudsætning for dem, om der kan være flere scenarier, og hvad I gerne vil have, at politikerne skal være opmærksomme på. Herefter samles der op i plenum.

Der gives udtryk for, at de tre scenarier, der er præsenteret, ikke er de rigtige scenarier. Der ønskes i stedet, at man kigger på et scenarie, hvor man udnytter de busruter, der i forvejen kører, og eventuelt kan tilføje flere stoppesteder, et scenarie, hvor Højmarkskolen er en distriktsskole, et scenarie, hvor der laves særregler for transport, og et scenarie, hvor man ser på, hvordan man bedst kan drifte skolen det næste år. Der fremhæves også et scenarie, hvor de elever, der er indskrevet på Brørupskolen, afdeling Holmeå, frit kan vælge mellem Brørupskole eller Højmarkskole og få befordring til dette. Dette scenarie skal kun gælde de elever, der allerede er indskrevet på skolen, og være med til at sikre, at eleverne, der plejer at følges ad, fortsat kan følges i deres skolegang. Der opfordres til, at Vejen Kommune søger dispensation ved Undervisningsministeriet til at have dobbelt skoledistrikt for at sikre, at eleverne kan komme på den skole, de ønsker at komme på.

En større gruppe forældre opfordrer til at lukke Brørupskolen, afdeling Holmeå, hurtigst muligt for at skabe ro og afklaring for eleverne og familierne. Hvis dette ikke er muligt, opfordrer man til, at der er mere åbenhed og dialog fra ledelsen om, hvordan skolen driftes fremadrettet, herunder hvad planen er for skolen, og hvilke lærere der er tilknyttet skolen. Det opleves, at eleverne på skolen er utrygge ved situationen, kede af, at de ikke ved, hvad der skal ske, og bange for, at de skal flyttes væk fra deres venner i skolen. Der opfordres til, at Vejen Kommune støtter børnene igennem denne proces, og at personalet på skolen understøttes i at håndtere eleverne i denne periode. Der er en oplevelse af, at vikarerne på skolen er ukvalificerede til at støtte eleverne i denne proces, og at vikarerne generelt i kommunen er for unge til at løfte en høj kvalitet. Vigtigheden af at udarbejde en plan for, hvordan der laves en god overgang for eleverne, fremhæves.

Der opfordres til, at Vejen Kommune er opmærksomme på andre problematikker, såsom at når man flytter elever til bl.a. overbygningsskolen, at man ændrer hele classesammensætningen på årgangen i stedet for at placere de nye elever i eksisterende klasser. Der er et ønske om, at busserne kører mere direkte ruter, så elever ikke er på skolen 30 min før undervisningen starter. Samtidig er der et ønske om, at udvalget investerer flere penge i skolerne i Vejen Kommune, herunder til aflønningen af lærere for at sikre kvalificerede medarbejdere.

Lokalsamfundet ønsker, at der laves gode tilbud, som understøtter området, og at den gode historie sikres. Der opfordres til, at der investeres i transport til landdistrikterne, så transport ikke er en hæmsko, og at man understøtter landdistrikterne i det frie valg.

Skolebestyrelsen fortæller, at de er orienteret om, hvad situationen er på skolen, men at de ikke har modtaget henvendelser fra forældre og borgere om deres bekymringer og oplevelser. Det understreges, at man altid kan henvende sig til bestyrelsen, og at denne henvendelse ikke behøver at gå gennem skolelederen. Skolebestyrelsen ønsker det bedst mulige scenarie for børnene og medarbejderne, og at der bliver lavet en overordnet strategi, samt at alle bliver set og hørt i denne proces. Samtidig opfordres der til, at forældre melder sig til at være repræsenteret i bestyrelsen.

AKV afrunder mødet med en opsamling på de input, der er kommet, bl.a. at der er kommet flere forskellige scenarier, der er kommet tanker om kvalitet, om busser og et ønske om opbakning fra bestyrelsen. Der er kommet tanker om, at de tiltag, vi har for at beskytte de små skoler, måske ikke virker og dermed ikke er de rigtige tiltag.

Der forklares, at dialogen og de input, der er kommet i dag, skal bruges til at finde løsninger i den videre proces. Der vil blive udarbejdet et referat, som kommer på Aula, sendes til lokalråd og som kan findes på kommunens hjemmeside.

Tak for i aften.