



## Dagsorden til bestyrelsesmøde for Brørupskolen.

Dato: Mandag den 11-11-24

Sted: Skolegade i Brørup-

Mødeleder: Camilla/Helle.

Referent: Helle Lauridsen

Afbud:

O = orientering. D= Debat. R= Refleksion.

Pkt.	Dagsordenspunkt:	Ansvarlig	Tid.	Start
<b>0</b>	<b>Referat: Berit er udtrådt af bestyrelsen.</b> <b>Helle orienterede kort om interessentmødet der var i Lindknud tirsdag den 12.11.</b> <b>SFO lukker kl. 16.45 fra den 1. januar.</b>			
<b>1/ O</b>	Nyt fra elevrådet. <b>Referat.</b> Klara er ny formand i Lindknud. Her arbejder man med trivslen i klasserne. Og sproget. Der er til tider et "træls" sprogbrug. I forbindelse med julepyntning af skolen er der konkurrence om, hvem der kan lave den flotteste udsmykning. Mikkel fra Skolegade orienterede om, at alle klasser er med i konkurrencen med at udsmykke deres klasseværelse og døren til klassen. Elevrådet skal bedømme resultatet efter juleklippedagen. Der vil være en præmie til den der har lavet den flotteste udsmykning.	De to repræsentanter Carla og Mikkel.	10 min	17.00
<b>2/ O og D</b>	Arrangement med forældrerådene. <b>Referat:</b> Til arrangementet kom der 21 forældre og bestyrelsesmedlemmer. Der var en samarbejdsøvelse. Folk var meget engageret. Der blev lavet et værdispil. Man talte om at lave en idebank til de nye forældreråd. Der blev også talt om at lave et forslag til emner, der kan diskuteres på de forskellige årgange, når der er forældremøder.	Jimmi (Fraværende). Camilla stod for punktet.	15 min.	17.10
<b>3/O og D</b>	<b>Tilsyn med fase 1 og sfo.</b> Fase 1: 1. Klassetrivsel. Langt de fleste børn er glade for at gå i skole. Der er en enkelt eller to, der svarer sjældent. Dem er vi nysgerrige på at gøre gladere/tryggere 2. Vi arbejder med flere voksne i frikvarterne. Vi har delt vores legeplads i zoner, så der kan komme mere voksenguidning på i frikvarterne. Desuden arbejdes der med at "klæde børnene på" til legeaftaler/frikvartervenner. 3. Vi har en udfordring med nogle gruppedynamikker i nogle drengegrupper. Det kommer tit til udtryk, når de spiller fodbold i frikvarterne. I samarbejde med fodboldklubben arbejder vi med at gøre det nemmere at spille fodbold for sjovt. I forhold til	Jette og Ole.	35 min	17.25

	<p>gruppedynamikkerne i gruppen, arbejder vi på at få hjælp udefra.</p> <p>4. Der var spørgsmål fra forældre i forhold til visning af Youtube på skolen. Der findes en vikarpjece, hvor vikarerne bliver klædt på i forhold til, hvilke billedmedier, der må bruges i undervisningen. Det skal lige pointeres, at Youtube godt kan bruges i undervisningssammenhæng. En del organisationer og undervisningsplatforme linker til Youtube.</p> <p>5. Vi arbejder frem med et forløb "Dit liv på nettet" også for forældre</p> <p>6. Børnene kan glæde sig til endnu en gang Glimmer og Bimmer</p> <p><b>SFO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stine langtidssygemeldt – fordelt hendes opgaver i ledelsen og administrationen.</li> <li>• Arbejder med prøvehandling omkring fællesfagligt fundament -barnets perspektiv – kommunikation – samarbejde – fællesskabsfølelse og arbejdsglæde.</li> <li>• Fokus på fortsat at skabe en god hverdag for børnene i SFO.</li> <li>• Fokus på forældresamarbejde og kommunikation. Har et læringsperspektiv, hvor vi ser på, hvad vi kan gøre bedre og lærer af det.</li> <li>• Har mange aktiviteter.</li> <li>• Fokus på at finde en mere rolig overgang fra skole til SFO.</li> <li>• Fokus på samarbejde med skolen om fælles brug af lokaler, der hvor det er muligt.</li> <li>• Fokus på fastholdelse af max en times skærmtid om dagen.</li> </ul>			
<b>4/D</b>	<p>Principper for lejrskole og ekskursioner.</p> <p><b>Referat:</b> Vi gennemgik kort princippet. Derudover havde vi en værdisnak om, hvor mange penge man bruger pr elev på en lejrskole. Dette vil blive skrevet ind i princippet. Derudover vil der blive lavet en beskrivelse af, hvad der er af forventninger til indholdet på en lejrskole.</p>	Jeanette og Helle	20 minutter	18.00
<b>5/O</b>	<p>Gennemgang af skolens budget.</p> <p><b>Referat:</b> HL gennemgik budgettet. Vi prøver at lande tæt på 0, når vi når 31.12.2024. Der er udmeldt et midlertidig købestop. PT hedder beløbet et plus på 15804 kr. ved årets afslutning.</p>	Helle	15 minutter	18.20
<b>6/O og D.</b>	<p>Andet vigtigt.</p> <p><b>Referat:</b></p>	Alle.	10 minutter	18.35

	<p>Der er kommet en henvendelse til en af lærerne på Holmeå. Lokalrådet vil gerne lave en historie om skolen. Ledelsen skriver tilbage til Lokalrådet, at de skal henvende sig til bestyrelsen. Så vurderer de, om der skal laves noget.</p> <p>Skoleudviklingsamtale: Punktet udspringer af en tvivl om "forvaltningen ved hvad der sker på skolen." Mindst 2 gange om året har ledelsen plus medarbejdere en formaliseret samtale med forvaltningsledelsen. Den samtale vi lige har haft er en lovpligtig samtale. Referatet og anerkendelsen er på vores hjemmeside. Det er nemlig også en lovmæssig ting, at den skal være tilgængelig der.</p> <p>Af ting vi havde med til samtalen, var følgende:  Antimobbestrategien og handlingsguide til den, de nationale overgangstests, fokus på samarbejdet mellem bestyrelsen og forældrerådet/forældrene, ledelse tæt på (Og ledelsens uddannelse).</p> <p>Af prøvehandling vi skal lave, er aftalt følgende: Vi vil udvikle en mere transparent og effektiv kommunikationsform, som sikrer at alle går fra møderne og ved, hvem der gør hvad.</p>			
<b>7/O</b>	<p>Så langt er vi kommet med princip Trivsel.</p> <p><b>Referat:</b> Antimobbestrategien er ved at blive gjort operationel. Vi får sparring hos Red Barnet.</p> <p>Den færdige strategi vil blive gennemgået på pædagogisk rådsmøde tirsdag den 26.11.</p>	Ole	10 minutter	18.45
<b>8/O + R</b>	<p>Folkeskolens kvalitetsprogram. En overflyvning.</p> <p><b>Referat:</b> Kvalitetsprogrammet indeholder 31 anbefalinger, som kan/skal implementeres over de næste 4 år.</p> <p>Blandt de frihedsgrader, der allerede gælder fra næste skoleår 2024/25, er de udvidede frihedsgrader om fuld kompetencedækning og konvertering af den understøttende undervisning i folkeskolen. Det betyder bl.a., at skolerne i det kommende skoleår fortsat har mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i på alle klassetrin (målsætningen om fuld kompetencedækning). (alle anbefalinger fra 24725 er vedhæftet som bilag).</p>	Helle	15 minutter.	18.55
<b>9</b>	<p>EVT.</p> <p><b>Referat:</b> En opmærksomhed på forårssfo. Det er mange børn, der skal være i Byagervej's lokaler. Vi vil prøve at kigge lidt på organiseringen af tilbuddet.</p>		5 minutter.	19.10

Vi glæder os til at se jer.

VH Camilla og Helle.