



Status på skoleåret 2023/2024.

A: Alle børn har ret til at være inkluderet. Vi arbejder hver dag på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Det kræver at der følger midler med.

Arbejdstilsynet har afsluttet arbejdet med HFK. Vi vil efter ferien lave en drejebog, der fortæller hvad folk kan gøre, hvis de kommer i en situation, der er belastende.

B: På Byagervej har vi haft 10 hold/klasser. Det har betydet, at vi har været lidt klemt pladsmæssigt. Vi har været nødt til at inddrage en lokale fra SFO til klasselokale. Men det har løst sig alligevel.

Vi har fået nye møbler i vores fællesrum. Det virker rigtig godt og de bliver flittig brugt til gruppearbejde, faglig støtte og meget andet.

Vi har også fået nye striber på gulvet til klasseinddeling til morgensang. Morgensang er en daglig begivenhed, som vores børn er rigtig glade for. Det er forældrene også. Der er daglig mange forældre, der følger vores morgensang fra bagerste række.

Vi er stadig tilknyttet projektet Generation Sunde Børn som sammenligningsskole.

Der er mange aktiviteter i løbet af et skoleår. De evigt tilbagevendende er fælles fødselsdag, hvor alle fødselsdage i klassen afholdes på en dag. Så der ikke er fejring 25 gange om året. Ud over dette har vi også et par legetøjsdage i løbet af året, hvor børnene medbringer deres legetøj. Vi har emneuge. I år handlede det om indsamling af skrald i byen. Ud over dette havde børnene også medbragt skrald hjemmefra. Alt indsamlet skrald skulle så ende med, at børnene konstruerede robotter af deres skrald. Det blev til mange flotte eksemplarer. Vi har haft Red Barnet løb med de store fra Skolegade. Vi har også haft en del ture ud af huset. 1-3. klasserne har været på Økolariet i Vejle i forbindelse med vores skralde/emneuge. Andre klasser har været til idrætsdage, overnatning og så videre.

I april fik vi så 50 nye børn i Forårs-SFO. Det har selvfølgelig betydet, at vi har endnu mindre plads. Vi har løst det ved at bruge SFO køkkenet og vores musiklokale. Det har så betydet, at vi har musik, billedkunst og H/D i et og samme lokale. Vi har haft nogle gode voksne i Forårs-SFO. Tak for det.

Næste år er vi et hold/ klasse mindre. Så får vi heldigvis mere plads igen

C:

D:

E: Evaluering af samarbejdet i denne bestyrelse. Fra ledelsens side kan vi bare sige TAK. Det har været en fornøjelse at samarbejde med jer.

F: Facebook på skolerne bliver mere udbredt, da det er en nem kommunikationsform mellem skole og hjem. Især billeder er en god måde at kommunikere på.

Kære forældre

Jeg har for cirka fjorten dage siden talt med 2.B om brug af medier; her kom vi bl.a. ind på, hvad deres forhold er til at blive filmet eller til at

blive taget billeder af i skoletiden, og at disse billeder/film efterfølgende bliver lagt på Facebook eller AULA, uden de selv har været med til at give lov.

Der står i FN's børnekonvention, at børn har ret til et privatliv. Det betyder, at et barn har ret til selv at bestemme, hvad der deles om og af dem. Der findes ikke danske regler, der tydeliggør, hvornår, hvordan og hvor meget forældre må dele - det er overladt til forældrene at vurdere.

Kilde: Børns vilkår.dk (Sharenting. Gode råd om kunsten at dele).

Til spørgsmålet "Hvordan er det at blive filmet og/eller, at de voksne tager billeder af en i skoletiden?", svarede eleverne følgende:

"Man bliver lidt bange og får ondt i maven".

"Man skal da først spørge om lov".

"Man kan blive rigtig bange".

"Nogle gange kan det være irriterende, fordi man ikke opdager det, før man kommer hjem og ser det ved sine forældre".

"Man får lyst til at gå væk.

"Man kan godt blive lidt nervøs".

"Man bliver lidt stresset".

"Man bliver ked af det".

"Hvis man ikke lige har lyst, kan det godt være ret irriterende".

"Man bliver irriteret".

"Dårligt".

"Man tør ikke bede dem pakke telefonen væk, fordi det er en voksen".

I dag spurgte jeg dem igen. Mest af hensyn til eventuelle ændringer i deres udsagn. Her svarede 22 ud af 24, at de ikke ønsker, at der tages billeder af dem og de lægges på Facebook. Hele klassen, 24 elever, ønsker at deres billeder og film kun kan ses i en lukket gruppe på AULA.

Mange gav igen udtryk for, i enten ord eller gestik, at de ikke mere ønsker denne opmærksomhed at blive delt på film eller billeder på Facebook. De ønskede, at jeg skrev dette brev til jer, så I er orienterede, og I har mulighed for at genoverveje under barnets oplysninger i stamkortet, om det er på Facebook eller AULA, at jeres barn optræder på billeder og film, eller måske slet ikke ønsker at deltage.

Venlig hilsen Lene

Forældresamarbejdet er en væsentlig del, for at få skolen til at hænge sammen. Vi arbejder hele tiden på at styrke det.

G: En gensidig respekt for hinanden er et væsentligt element i samarbejdet.

H: Helheden kæmper vi for hver dag. Sammenhængskraften kommer ikke af sig selv. Vilklårene for at arbejde på Skolegade, Lindknud og Byagervej er meget forskellige. Det pædagogiske spor (børnesyn, faglighed og trivsel) og udviklingssporet bliver det, der skaber sammenhængen

I:

J:

K: Kick start er blevet brugt meget de sidste 5 år. Under forskellige navne. Dog har vi oplevet, at det er blevet en rettighed mere end "vores" tilbud. Grundet besparelser skal vi kigge på at organisere os anderledes. Vi ønsker dog stadigvæk at give vores elever det bedste tilbud. Vi skal inkludere flere børn.

Kulturen i faserne bliver der arbejdet med.

I fase 3 har vi oplevet en periode, det sidste halve år, hvor kulturen har været præget af ligegyldighed for vores ting, at man har overtrådt regler, og at almindelige regler skal diskuteres.

Vi synes, at dette er blevet bedre den sidste måneds tid.

Der er arbejdet med det. Vi har haft ekstern hjælp til at få lavet nogle gode processer.

HL foreslår at vi på de første møder i det nye skoleår laver en brainstorm på, hvad bestyrelsen tænker vi kunne arbejde med, for at skabe en samhørighed i forhold til trivsel/kultur.

L: Lindknud:

Status 10. juni 2024

Vi har gennem året haft en lille nedgang i elevtal.

Fra 1.8.24 har vi 57 børn

0.H 9 børn

1.H 6 børn - 2.H 8 børn

3.H 11 børn- 4.H 10 børn

5. H 5 børn - 6.H 8 børn

Der er ansat en børnehaveklasse leder, 4 lærere og 1 matematiklærer og engelsklærer der kommer i lektioner.

Der er tilknyttet SFO med forventet 23 børn. Her er ansat en pædagog (vikar frem til 7.11.24) og en pædagogisk assistent. Begge med timer i skolen.

Vi har fokus på trivsel, mobning, konflikthåndtering m.m.m.

Vi har 9 børn i forårs SFO som har base i den gamle børnehave. Vi har ansat en børnehaveklasseleder der har børnene i forårs SFO og også kommer til at have dem i 0. klasse.

Vi har valgt et spor således de ikke sammenlægges med andre klasser.

Vi vil følge tæt, om det kommer til at give børnene en mere stejl læringskurve i forhold til den sociale udvikling og trivsel.

I de øvrige klasser har vi en del børn der er udfordret i forhold til læsning. Vi er pt. I gang med et læseløft til nogle af dem.

Vi er udfordret på klasstrivsel i 4. + 5. klasse. Vi har iværksat sparring og supervision for at afhjælpe dette. Alle lærere deltager i fælles uddannelsesforløb med Impact i de næste to år.

Haft prøvehandling med daglig gåtur i perioden januar til sommerferien. Ud over daglig motion og frisk luft har det givet nogle rigtig gode relationer på tværs af klasserne og mellem barn - voksen.

Vi har meget få fysiske konfrontationer mellem børnene. Tror arbejdet med relationer og samspil er medvirkende til børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Ledelsesmæssigt fokus på udvikling – organisationer gentænkt.

Læringen er vores vigtigste ressource. Vi sætter fokus på, at læringsrummet skal være så professionelt som muligt. Vi har lavet forskellige tiltag, hvor klasserummet bliver betragtet som lærested. Og at værestedet er i skolegården. Det er vores store udfordring på Brørupskolen, at vi præsterer lavere end man kan forvente. Dette vil vi fortsat arbejde med.

M: Status på medarbejdere. 1 i Lindknud er der lavet en fratrædelsesaftale med, en lærer på Byagervej er der lavet en fratrædelse med. Begivenhedsansættelser er ikke forlænget.

N:

O: Orientering om: Næste skoleår, indsatsområder.

P: I alle teams bliver der arbejdet med prøvehandling. Handlinger skal være med til at kvalificere vores pædagogiske arbejde.

I bestyrelsen har vi hele året arbejdet med skolens principper. Dette arbejde pågår hele tiden.

Q: Ledelse gentænkt er ledelsens uddannelse. Vi prøver langsomt at facilitere elementer af tænkningen i organisationen.

R: Ressourcerne er knappe. VI prøver at få tingene til at hænge sammen. Vi kan godt mærke, at vi skal, sparer hele tiden. VI er endelig kommet af med vores underskud. Og alligevel skal vi spare.

Vi synes, at der er skåret langt indtil benet.

Reduceringsforslag fra Brørupskolen.

Emne:	Ansvarlig:	Det har vi brug for hjælp til at få gennemført:	Besparelse: Årligt.
FFF-møderne flyttes til kl. 14-17.	Helle	Vil I orientere de andre afdelinger. Hvis det ikke lade sig gøre, bliver FFF-møderne fremadrettet uden lærere/pædagoger.	150 personaletimer.
Ingen vikarer i 7.-9. årgang. Ved fravær af personale, får eleverne fri/fritime.	Helle	Vil I undersøge om der politisk/forvaltningsmæssigt er noget politisk hindring for det.	200 personaletimer.
Uddannelsen med Malene aflyses.	Helle/ledelsen.		Mange personaletimer, når der skal vikardækkes ved sparring, observation plus møder.
Basaren aflyses	Forvaltningen		325 personaletimer.
2 sprogundervisning plus læsevejledning.	Helle	Her har jeg brug for hjælp til hvad der lovgivningsmæssigt er minimum.	Mellem 0-1200 personaletimer
Ingen deltagelse af personale til netværksmøder lokalt og på børnepsyk.	Ledelsen		Ledelsen vil fremover deltage i disse møder i det omfang, der er behov for det.
Aflysning af pædagogisk weekend.	Ledelsen		1560 personaletimer.
Overskride minimums timetal for lærerne.	Ledelsen	Orientering til DLF.	Et barselsvikariat.

S: Samarbejde med de andre forvaltninger. Vi har gennem de sidste par år brugt tid på at tale om det. Frustrationen har været stor i forhold til at hjælpe vores elever i et flerfagligt perspektiv. Vi håber på, at fremtiden ser lidt lysere ud. Der er lang ventetid på alle kategorier af indsatser, som kræver andre samarbejdspartnere.

T: Vores vejledere havde et nysgerrigt spørgsmål: Hvordan kan det være, at eleverne har sværere og sværere ved at sige noget i de mundtlige discipliner?

Vi har et ønske om, at eleverne skal føle sig trygge i klasserummet, så de "tør" tale fremmedsprog, argumentere og diskutere.

Vi har konkluderet at manglende mundtlighed kan skyldes; usikkerhed, manglende selvværd, utrygt klasserum, "norm of Mediocraty", fejlfinderkultur, dovenskab, manglende undervisning i mundtlighed samt kendskab til mål og forventninger (både lærere og elever), manglende motivation og engagement.

U: Vi har fem på uddannelse næste år. 2 på lærer til leder, 2 på neuro - psykologiuddannelsen og en på skolehund uddannelsen.

V: Sager om vold, overgreb o. lig.

Har vi sager på Brørup/Lindknud skole, som dem der fortælles om fra bl.a. Borup og Agedrup skole.

Referat: Ovenstående spørgsmål blev stillet af bestyrelsen til ledelsen.

Svaret er: Ja vi har også sådan nogle sager. Vi sætter handling på, og har en handleplan klar. Men vi undgår det ikke. Vi vil fortsat have et tæt samarbejde med forældrene.

Vi arbejder på at optimere samarbejdet med vores støttefunktioner, dette sætter ledelsen yderligere fokus på i løbet af foråret.

Vi har kontaktet en anden kommune, som vi vil have noget samarbejde med.

X: Kulturen i faserne bliver der arbejdet med.

I fase 3 har vi oplevet en periode, det sidste halve år, hvor kulturen har været præget af ligegyldighed for vores ting, at man har overtrådt regler, og at almindelige regler skal diskuteres.

Vi synes, at dette er blevet bedre den sidste måneds tid.

Der er arbejdet med det. Vi har haft ekstern hjælp til at få lavet nogle gode processer.

HL foreslår at vi på de første møder i det nye skoleår laver en brainstorm på, hvad bestyrelsen tænker vi kunne arbejde med, for at skabe en samhørighed i forhold til trivsel/kultur.

Y:

Z: Referat: Bestyrelsen oplever at forældrene hurtigt keder sig, når formandens beretning læses op.

Dog er bestyrelsen enige om, at længden og formen på dette års beretning er rigtig fin. Der skal være plads til, at der bruges 10 minutter af et møde på dette punkt. Vi holder fast i den "lange" version.

Bestyrelsen ønsker, at forældremødetidspunkter kommer ud før sommerferien.

Æ:

Ø: Økonomien fylder meget. Og økonomisystemet. Det er ikke helt oppe at køre endnu. På nuværende tidspunkt ved vi ikke, hvor mange penge vi skal spare i dette kalenderår.

Å: Året er ved at være slut. Vi er næsten klar til ferien. Lidt benspænd er der jo altid: Besparelserne i kommunen gør, at vi ikke kender vores budgetter endnu.