



## Dagsorden til bestyrelsesmøde for Brørupskolen

Dato: Tirsdag den 14. januar 2025 kl 17-20

Sted: Byagervej.

Mødeleder: Camilla

Referent: Helle Lauridsen

Pkt.	Dagsordenspunkt	Ansvarlig	Tid.	Start
	Fraværende Kim og Camilla (Elevrådsformand i Lindknud.)			
1 I/D	<p>Tilsyn fase 2 og 3. Referat: Vi har lavet Klassetrivsel.dk i de fleste klasser i fase 2 og fase 3, så følgende data er nye.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 1 til 2 elever i hver klasse oplever mobning. Alle har sagt det til en voksen, og alle har fået sat noget i værk.</li><li>2) Halvdelen af eleverne i klassen er glæde for at gå i skole en gang imellem.</li><li>3) Mange oplever larm i klassen. Når spørgsmålet om, "Larmer du selv" kommer, er der ingen der selv larmer. Det er et område vi vil være nysgerrige på.</li><li>4) 7.a havde valgt at spørge ind til sociale medier. Alle har snapchat og bruger det som kommunikationsform mellem hinanden. Indenfor det sidste ½ år er der en eller to elever, der har fået grimme beskeder.</li><li>5) Alle elever er glæde for frikvartererne og for kammeraterne.</li></ol> <p>Vi lavet klassetrivsel undersøgelsen mindst en gang om året. Undersøgelsen kan nedjusteres, så man kan "små" undersøgelser indenfor et selvvalgt område. Resultaterne bruger vi det daglige trivselsarbejde.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Der er fra dette skoleår lavet et ressourcebånd i 3. og 4. lektion. Det er klasselærerne der indstiller elever til dette bånd. Det er -til elever der har brug for pause i undervisningen i det store fællesskab. Det kan også være til elever der har lægeordineret pauser. Båndet styres af vores ressourceteam. Efter et ophold på en måned skal indsatsen evalueres med klasse teamet. Det er vigtigt at det ikke bliver opbevaring.</li><li>b) Vi har en del frikvarter aktiviteter; Skak, volleyball, kreativt værksted og legepatruljer. Alle aktiviteter understøtter en af kerneværdierne i vores antimobbestrategi. (Gensidig respekt, inklusion, samarbejde, meningsfulde fællesskaber og nærvær.)</li><li>c) Der er lavet en succesfuld indsats i vores ene 8. klasse, hvor der er arbejdet med grubbedynamikken.</li><li>d) Vores to 9. klasser er faldet meget til ro, og har skarp fokus på afslutningen af deres folkeskole.</li><li>e) Vi har mange elever, der hver dag runder kontoret; Enten for at snakke lidt eller for at få knækbrød. Eleverne er altid velkommen.</li></ol>	Helle og Ole.	30 min	17.00
2 I	<p><b>Nyt fra elevrådet:</b> <b>Mikkel:</b> Ikke så meget nyt. Mellempfasen ønsker sig en trampolin til at lege på i frikvartererne. <b>Camilla:</b></p>	Mikkel og Camilla.	10 min	

<p><b>3</b> <b>I</b></p>	<p><b>Nyt fra ledelsen.</b> <b>Økonomi.</b> <b>Personalesituationen.</b> <b>Relevante temaer fra MUS.</b> <b>Referat:</b> Økonomi. Vi ender nok med et underskud på ca. 500000 kr. Ved økonomigennemgang kan man se, at der er brugt for mange penge på eksklusionskontoen og på Personalekontoen. Dette bliver rette op på. <b>Personalesituationen:</b> 2 personaler går på efterløn i løbet af de næste par månederne, der er lavet fratrædelsesordninger med to lærere og en pædagog er død lige inden jul. P.T. søger vi en lærer. Vi ved ikke, hvordan næste skoleår kommer til at se ud, så vi er lige afventende i forhold til at ansætte flere lige nu. <b>Relevante temaer fra MUS:</b> Der er nu afholdt 75 % af MUsamtalerne. Et gennemgående tema har været efterårets skriveri om "vores" skole. Det har skabt en usikkerhed blandt personalet: Gør jeg mit arbejde godt nok? ER det mig der bliver hængt ud i dag? Og jeg synes ikke jeg kan være mig selv mere? Dette bliver der arbejdet med i personalegruppen, da det skaber en stor psykologisk utryghed, at "nogen er efter nogen". Alle på Brørupskolen på alle tre afdelinger, vil gerne være den bedste udgave af sig selv. Bestyrelsen reflekterede lidt over, hvordan de kan være med til at skabe et godt arbejdsmiljø for børn og voksne. Der blev nævnt at der måske skal laves et princip for kommunikation. Sådan at Aula kan åbnes både af forældre og personale uden at man har "mavepine". I princippet kunne man også komme ind på hvad skolens serviceniveau er og hvilke forventninger, vi kan have til hinanden. Dette arbejde fortsættes i bestyrelsen hen over foråret.</p>	<p>Ole og Helle.</p>	<p>10 min</p>	
<p><b>4</b> <b>V</b></p>	<p>Princip lejrskole. Fortsat fra sidste gang. Hvor meget må en lejrskole koste? Hvor mange lommepenge? Hvor kan man tjene penge til lejrskolen? <b>Referat:</b> Dette punkt er blevet en konstruktiv diskussion i bestyrelsen, som er meget værdibaseret. Hvor mange penge "må" elever bruge på en lejrskole? Reglerne er klare, når det gælder forældrebetaling og skolens udgift. Men hvad hvis elever og forældre har samlet en masse penge ind, må de så bruges på en lejrskole? Der laves et udkast til princippet til næste bestyrelsesmøde. Princippet skal indeholde; formål med lejrskolen, hvor mange penge må en gennemsnitlig lejrskole kost for forældrene, for skolen og for eleverne. Indtjening fra forskellige aktiviteter der går i klassekassen kan bruges til aktiviteter, hvor forældrerådet står for aktiviteten.</p>	<p>Alle.</p>	<p>30 min.</p>	
<p><b>5</b></p>	<p>Princip Trivsel.</p>		<p>15 min</p>	

D	<p><b>Referat:</b> Skolen er ved at revidere vores antimobbestrategi. Første udgave blev lavet i 2021. Vi ønsker med den nye udgave at gøre strategien mere operationel. Til det skal forældrene komme med deres besyv til, hvordan forældrene kan understøtte strategien fem kerneværdier. Denne øvelse laves blandt ledelsen, blandt personalet, blandt elevrådet og blandt de forældrevalgte i bestyrelsen. Bilag vedhæftes dette referat.</p>			
6 D	<p>Forberedelse til dialogmødet med udvalget for skole og børn.</p> <p><b>Referat:</b> Bestyrelsen og skoleleder skal til møde med det politiske udvalg mandage den 3. marts kl 21-21.30. Bestyrelsen ønsker at tale om følgende tre ting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vi ønsker at ansætte en skolesocialrådgiver.</li> <li>2) Afskaffelse af forårs-sfo.</li> <li>3) Mediernes rolle i kommunerne. Hvad kan vi sammen gøre?</li> </ol>			
7 I	<p>Planlægning af 2. tilsyn.</p> <p>Fælles for alle faser:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fagligheden. Tests resultater og lærernes perspektiv på, hvordan man arbejder med fagligheden. Hvordan synes personalet det går i forhold til det faglige?</li> <li>2) Overgangene.</li> </ol> <p>Fase 1: Læseløft. Hvilke resultater har vi med det?</p> <p>Fase 3: Her ønskes en orientering om arbejdet med karakterer for arbejdsindsats.</p>			
8 D	<p>Principper Skole/hjem samarbejdet.</p> <p><b>Referat:</b> En revidering af det princip der er for forældresamarbejdet. Bestyrelsen ønsker, at folkeskolelovens § 1 præciseres. Der skal ligges mere tryk på forældrenes ansvar i det skrevne princip. Der skal laves en forventningsopdeling af princippet. Hvad kan forældrene forvente, hvad kan personalet /skolen forvente.? Fremadrettet skal lærerne ikke bruge tid på snapchat udfordringer. HL laver et forslag til et af de kommende møder.</p>			19.30
9	<p>EVT.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vi skal tilstræbe af afholde de fastsatte møder.</li> <li>2) Ny dato til næste møde, da fase 1 har skolefest.</li> </ol>			19.55

I = Information

D = Debat.

NY DATO TIL NÆSTE MØDE: 17. februar kl. 17-19.00 på Skolegade.

Vi glæder os til at se jer.

VH Camilla og Helle.