



## Dagsorden til bestyrelsesmøde for Brørupskolen.

Dato: torsdag den 19. marts 2026

Sted: Byagervej.

Mødeleder: Camilla/Helle.

Referent: Helle Lauridsen

Afbud: Karina (delvist)

| Pkt. | Dagsordenspunkt  | Ansvarlig       | Tid.    | Start |
|------|--|-----------------|---------|-------|
| 1    | <p>Tilsyn med skolens virksomhed. Hvordan arbejdes der med klassekulturen? Hvilke parametre kan skolen arbejde med?</p> <p><b>Referat:</b><br/> Vores arbejde med trivsel tager sit udgangspunkt i en forskningsbaseret tilgang.<br/> Det er af afgørende betydning at vi arbejder med tilgange der omhandler eleven som individ, der kan trives eller være i trivsel, mens andre ting i højere grad peger på sammenhæng eller klassekultur kan fungere trivselsfremmende eller -hæmmende.<br/> Være undersøgende på:<br/> 1) Trivsel som færdighed og kompetence.<br/> (Regulering af følelser, altså en færdighed der kan tillæres). 24 styrker, trin for trin etc.<br/> 2) Trivsel som positive følelser og relationer.<br/> (Livsglæde, tilfredshed, selvfølelse og gensidige positive relationer med andre)<br/> 3) Trivsel som socio-økologisk begreb.<br/> Interventioner, der bygger på denne forståelse, arbejder med trivsel opstår i et komplekst samspil mellem individets følelse af at have handlekraft og et formål med livet. (Her forstås som klassekultur).<br/> Vi er startet med nr 3. Vi har lavet en undersøgelse på hver klasse ud fra fem parametre. (Skab et positivt læringsmiljø, differentier undervisningen, skab fællesskab og samarbejde, Vær opmærksom på sprog og kommunikation, involver forældrene).<br/> Klasseteamet har svaret på de fem områder via skalering.<br/> På en skal fra et til ti. Svaret er todelt: sådan er det nu, sådan vil jeg gerne have det skal være.<br/> Ledelsen har samlet alle resultater og indsat dem i et koordinatsystem. Resultatet kan så aflæses der. Alle team har arbejdsplaner. Disse skal der arbejdes med, og vi følger op på de kommende personalemøder/TUS/teammøder.</p> | Ole/Jette/Helle | 25 min. | 17.00 |
| 2    | <p>Timefordelingsplan. Er medsendt som bilag.<br/> Jeg vil gennemgå planen, og evt. skitsere konsekvenser, muligheder etc.</p> <p><b>Referat:</b><br/> Timefordelingsplanen blev godkendt.</p>   | Helle           | 20 min  | 17.25 |

|   |   |               |         |       |
|---|---|---------------|---------|-------|
|   | Bestyrelsen understøtter at vi benytter os af § 16.b, så vi laver forkortet skoledag, der hvor der er mulighed for det. Orientering om, at der bruges mange lektioner til de praktisk/musiske fag, da der blandt andet er pladmangel i faglokalerne.  |               |         |       |
| 3 | Forslag til princip for Aula. Efter en længere proces kommer skoleleder med et forslag til princip. Dette for at have noget konkret at tale ud fra.<br>Referat:<br>HL havde lavet en forslag til princip efter vi har haft en lang proces. Dette bliver vedhæftet som bilag. Der arbejdes videre med princippet i MED inden det kommer retur til bestyrelsen. | Alle<br>Helle | 30 min  | 17.45 |
| 4 | Økonomi. Handleplan for underskuddet fremlægges.<br>Referat:<br>Handleplanen er følgende: Alle medarbejdere kommer op på 25 lektioner. Derudover genbesættes et barselsvikariat ikke, da de faste lærere kan læse timerne.  | Helle.        | 15 min. | 18.15 |
| 5 | <b>Orientering om forårs SFO.</b><br>Referat:<br>Vi er klar til at tage imod 48 børnehavebørn. Der har lige været afholdt 2. forældremøde. God stemning og gode spørgsmål. Garderobe, indgang etc. er forældrene orienteret op. Dagligdagen bliver en blanding mellem stationsundervisning og leg.  | Jette         | 15 min. | 18.30 |
| 6 | <b>Princip: Trivsel.</b><br>Referat:<br>Vi aftalte at vente til regeringen/forvaltningen kommer med et bud på, hvilken definition vi skal arbejde ud fra. Trivselskommissionens anbefalinger skal gennemarbejdes på forvaltningsniveau.<br>Bestyrelsen er enige i, at der skal kigge på resiliensbegrebet. Altså hvor meget skal et barn kunne tåle.          | Alle          | 25 min  | 18.45 |
| 7 | Orientering om situationen i Lindknud.<br>Referat:<br>Fakta: Pr. 1.8.26 er der 17 elever på skolen.<br>Vi "afholder" skole som hidtil, indtil vi får andet at vide.<br>Situationen er ikke rar for hverken børn, forældre eller personale.  | Alle          | 10 min. | 19.10 |
| 8 | Nyt fra dialogmødet.<br>Referat: Et godt møde med god stemning. Der var god styring af mødet. Ved bordene blev der diskuteret forskellige indsatser i forhold til folkeskolens kvalitetsprogram.  | Camilla       | 10 min. | 19.20 |

Vi glæder os til at se jer.  
VH Camilla og Helle.