

BRØRUPSKOLENS PRINCIPPER

Generel beskrivelse af principper:

Principper er en række udsagn, som udtrykker holdninger, synspunkter og værdier, der skal afspejles i den daglige ledelse af skolen.

Principper er derfor ikke administrative retningslinjer eller konkrete anvisninger på, hvordan målene nås.

Principper skal give skoleledelsen mulighed for i samarbejde med de ansatte at vælge mellem flere veje for at opfylde principper og mål.

Princip for det konstruktive skole-hjem samarbejde og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet:

Forældrene involveres som aktive medspillere i børnenes skolegang og er forudsætningen for deres trivsel i skolen. Skole og hjem vil fremme en anerkendende, tillidsfuld og åben atmosfære, så den fælles indsats styrker trivsel og læreprocesser.

Barnets aktuelle udviklingsbehov er grundlaget for ansvarsfordelingen mellem skole og hjem. Dette aftales individuelt og fleksibelt på baggrund af en fælles forståelse af barnet. Der etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger og forældre til gavn for elevens skolegang – fagligt og socialt.

Skolen sikrer, at forældrene har mulighed for at kunne følge med i skolens liv og for at kende skolens forventninger til eleven.

Det anbefales, at forældrene orienterer sig på Aula og Min Uddannelse dagligt. Hvis der er noget, der undrer, opfordrer vi til, at man henvender sig til rette vedkommende.

Forældremøder

Der afholdes et forældremøde af to timers varighed en gang årligt. Hvis der opstår behov for det, kan der indkaldes til ekstraordinært forældremøde.

Formålet med forældremøder er, at der gives informationer og drøftes emner, der er af generel interesse og målrettet den aktuelle årgang. Det betyder, at der på forældremøder **ikke** kan drøftes personsager eller trivselsproblemer hos enkelte børn.

På forældremøder informeres kort om årets gang, læreplanernes indhold, trivslen generelt og valg af forældreråd.

Samtaler mellem hjem og skole

Der afholdes to skole-hjem-samtaler om året, en obligatorisk og en frivillig. Samtalerne tager udgangspunkt i både elevens faglighed og trivsel. Samtalerne er af 15 minutters varighed.

Det er primært dansk-/matematiklærerne, der deltager i samtalerne.

Vi forventer, at der minimum deltager en forælder til samtalen. I samarbejde udfyldes de kommende fokuspunkter i meddelelsesbogen ved skole/hjem samtalen. Fra og med 3. klasse er der mulig for at barnet deltager i samtalen.

Har man brug for at tale med en anden lærer end klasselæreren, er der altid mulighed for at kontakte vedkommende gennem Aula.

Besluttet i Skolebestyrelsen d. 11.09.2024