

BRØRUPSKOLENS PRINCIPPER

Generel beskrivelse af principper:

Principper er en række udsagn, som udtrykker holdninger, synspunkter og værdier, der skal afspejles i den daglige ledelse af skolen.

Principper er derfor ikke administrative retningslinjer eller konkrete anvisninger på, hvordan målene nås.

Principper skal give skoleledelsen mulighed for i samarbejde med de ansatte at vælge mellem flere veje for at opfylde principper og mål.

Princip for skole-hjem samarbejde og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet:

Forældrene involveres som aktive medspillere i børnenes læringsprocesser og forudsætningerne for deres trivsel i skolen. Skole og hjem vil fremme en anerkendende, tillidsfuld og åben atmosfære, så samarbejdet bliver en fælles indsats, der styrker trivsel og læreprocesser.

Ansvarsfordelingen mellem skole og hjem aftales individuelt og fleksibelt på baggrund af en fælles forståelse af barnets aktuelle udviklingsbehov. Der etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger og forældre til gavn for elevens skolegang – fagligt og socialt.

Skolen sikrer, at forældrene har gode muligheder for at kunne følge med i skolens liv og for at kende skolens forventninger til eleven.

Det anbefales at forældrene orienterer sig på Aula og Min Uddannelse dagligt. Hvis der er noget der undrer, opfordre vi til, at man henvender sig til rette vedkomne.

Forældremøder

Der afholdes et forældremøde af to timers varighed en gang årligt såvel i dagtilbud som skole. Hvis der opstår behov for det, kan der indkaldes til ekstraordinært forældremøde.

Formålet med forældremøder er, at der gives informationer og drøftes emner, der er generelle og af generel interesse. Det betyder, at der på forældremøder ikke kan drøftes personsager eller trivselsproblemer hos enkelte børn.

På forældremøder informeres kort om årets gang, lærerplanernes indhold og trivslen generelt og der afsættes god tid til forældresamarbejde, herunder valg af forældreråd.

Samtaler mellem hjem og Skole/dagtilbud

I dagtilbuddet afholdes en opstartssamtale med forældrene lige inden barnet starter, samt en opfølgende samtale vedr. opstarten.

Endvidere en overleveringssamtale ved overgangen fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Derudover gennemføres samtaler efter behov.

I skoledelen afholdes en skole-hjem-samtaler om året. Samtalen tager udgangspunkt i resultater af tests og trivselsmålinger. Samtalerne er af 15 minutters varighed.

Det er primært dansk-/matematiklærerne, der deltager i samtalerne.

Vi forventer, at der minimum deltager en forælder til samtalen, og at forældrene har læst elevplanen sammen med barnet inden samtalen. Fra 3. klasse deltager barnet i samtalen.

Har man brug for at tale med en anden lærer end klasselæreren, er der altid mulighed for at kontakte vedkommende gennem Aula eller efter aftale.

Besluttet i Skolebestyrelsen d. 11.09.2024