

Værdiregelsæt og Antimobbestrategi for:

Skriv skolens navn

Brørupskole og afdeling Lindknud

Denne skabelon er et strategisk, pædagogisk værktøj, som hjælper med at udarbejde skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi, og styrker det daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne.

Alle grundskoler i Danmark skal ifølge Undervisningsmiljøloven, udarbejde en antimobbestrategi til målretning af skolens arbejde mod mobning. For folkeskolernes vedkommende indgår antimobbestrategien som en del af det obligatoriske værdiregelsæt.

Denne skabelon er målrettet skolens ledelse, bestyrelse og andre som har til opgave at udforme skolens antimobbestrategi og/eller værdiregelsæt. DCUM opfordrer til, at alle med tilknytning til skolen inddrages i processen, så både værdiregelsættet og antimobbestrategien bliver et fælles projekt. Her henvises specielt til inddragelse af eleverne gennem undervisningsmiljørepræsentanter (UMR).

Værdiregelsættet

Et værdiregelsæt sætter ord på skolens kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og elever. Kerneværdierne beskriver, hvordan skolen aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på elevernes trivsel og læring.

Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.



Refleksionsspørgsmål om trivsel og fællesskaber

reflekter over trivsel og
fællesskabers rolle i
jeres **Værdiregelsæt** og
Antimobbestrategi

Hvad forstår vi ved
begrebet “trivsel”?

Hvad gør vi for at fremme
trivslen på vores skole?

Hvad forstår vi ved
begrebet
“fællesskab”?

Hvad gør vi for at fremme
gode fællesskaber på vores
skole?

Værdiregelsæt

Vedtaget d.:	Revideres d.: 01-12-2025
--------------	-----------------------------

Vision

Beskriv kort jeres fremtidige mål med dette værdiregelsæt

Skolens vision er at skabe et læringsmiljø, med høj psykologisk tryghed og trivsel blandt personale og elever. Vi ønsker at skabe et miljø hvor eleverne udfordres og udvikles både fagligt og personligt, og hvor alle elever føler sig trygge, accepterede og støttede i deres læring og udvikling.

Med dette værdiregelsæt vil vi sikre at trivsel er i fokus ved at fremme et inkluderende miljø, hvor mobning og mistrivsel håndteres og hvor alle tager ansvar for at bidrage til et positivt miljø. Vi ønsker at øge elevernes engagement og velvære, både socialt og fagligt.

Vi vil arbejde på at styrke samarbejdet mellem elever, forældre og personale, så vi skaber et fællesskab, der støtter og opmuntrer til god adfærd og ansvar.

Kerneverdier

Beskriv fem kerneverdier for høj trivsel og god adfærd. Værdierne skal tage afsæt i jeres vision

Det forstår vi ved kerneværdien

Beskriv jeres forståelse af kerneværdierne.
Overvej hvad værdien skal fremme

Første værdi Gensidig respekt	For os betyder det at behandle hinanden på en høflig og venlig måde. Ordet stammer fra latin "Gens" som betyder folk eller mennesker. Værdien skal fremme anerkendelse og accept af andre mennesker.
Anden værdi Inklusion	For os betyder det: At du skal være en del af fællesskabet, når det giver mening. Værdien skal fremme forståelse for sine medmennesker.
Tredje værdi Samarbejde	For os betyder det: at eleverne får træning i at 1+1 giver mere end 2. Værdien skal fremme forståelse for at skabe deltagelsesmuligheder for alle, er et fælles ansvar.
Fjerde værdi Meningsfulde fællesskaber	Her forstår vi, at vi kan differentiere i vores indsats afhængig af målgruppen/aldersgruppen, så det bliver meningsfuldt for alle. (Vi behandler folk ens, ved at behandle dem forskelligt). Værdien understøtter elevernes mentale sundhed.
Femte værdi Nærvær	For os betyder det, at vi vil skabe lærings- og væringsmiljøer, hvor Elever og personale er "ægte" til stede i situationen. Være opmærksom. Tæt på. Værdien understøtter det at give sin opmærksomhed til det jeg laver lige nu.

Kerneværdier i praksis

Beskriv helt konkret, hvordan I vil implementere jeres kerneværdier i praksis

Tag stilling til, hvem der har ansvaret for hvad under hver kerneværdi

Første værdi	Ledelse Personale Elever Forældre
Anden værdi	Ledelse Personale Elever Forældre
Tredje værdi	Ledelse Personale Elever Forældre
Fjerde værdi	Ledelse Personale Elever Forældre:
Femte værdi	Ledelse Personale Elever Forældre

Værdiregelsæt: overholdelse og forankring

Hvordan sikrer I, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på skolen?

Overvej måder, der kan gøre opmærksom på værdiregelsættet

Værdiregelsættet bliver én gang årlig slået op på AULA for at synliggøre det, og ligeledes er det altid synligt på skolens hjemmeside.
Desuden bliver værdiregelsættet drøftet og italesat gennem team- og personalemøder.

Hvordan sikrer I ejerskab omkring jeres værdiregelsæt blandt alle på skolen?

Overvej hvordan I inddrager hele skolen i udformningen og forankringen af værdiregelsættet

Vi vil sikre ejerskab af vores værdiregelsæt, ved at det tages op i fællesskab på pædagogisk råds møde og revurderes én gang årligt.
Derudover sikre vi ejerskab ved at skolebestyrelsen gennemgår og godkender værdisættet

Hvad gør I, hvis værdiregelsættet ikke overholdes?

Overvej handlinger, der kan tages i brug, hvis værdiregelsættet ikke overholdes

Antimobbestrategi

Gældende fra:
09-12-2024

Revideres d.:
01-12-2025

Formål

Hvad er formålet med jeres antimobbestrategi?

Med denne antimobbestrategi vil vi sikre et godt og trygt undervisningsmiljø for børnene på Brørupskole. Vi vil gøre plads til forskellighed, sikre at børnene føler sig mødt, og sikre en skole hvor mobning og mistrivsel håndteres. Vi ser det som et fælles ansvar for skolens personale, forældre, elever og skoleledelsen at arbejde målrettet for at skolen er et rart sted at være for alle elever.

Målsætninger

Hvad er jeres målsætninger for antimobbestrategien? Beskriv 5 målsætninger

Målsætning 1

At fremme elevernes generelle trivsel. Dette ser vi som et helt essentielt og overordnet mål, for at skabe de bedste rammer for et godt undervisningsmiljø.

Målsætning 2

At fremme elevernes forståelse af, hvad mobning er, hvordan det påvirker andre, og hvorfor det er forkert. Derudover at skabe empati gennem undervisning og aktiviteter, der sætter fokus på at forstå andres følelser og perspektiver.

Målsætning 3

At sikre og styrke et godt samarbejde mellem skole og hjem, hvis der opleves mobning.

Målsætning 4

En af vores målsætninger er ligeledes at sikre, at alle elever føler sig trygge og inkluderet i skolens fællesskab. Det betyder, at mobning ikke tolereres, og der arbejdes aktivt med at fremme respekt, samarbejde og forståelse mellem alle elever.

Målsætning 5

Afslutningsvist er det en målsætning at skabe en helt fast procedure for, hvordan skolen arbejder med forebyggelse og hvilken indgriben skolen benytter i tilfælde af mobning.

Begreber

Hvordan definerer I...

Mobning?

Der er tale om mobning når en person føler sig udsat for fysisk, psykisk og/eller verbal krænkelse, ved gentagne handlinger over en længere og systematisk periode. Derudover kan mobning også komme til udtryk ved tavs og/eller skjult udelukkelse.

Digital mobning?

Der er tale om digital mobning hvis et barn udsættes for krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger gennem digitale redskaber, på bl.a. sociale medier.

Forebyggelse

Hvad vil I gøre for at forebygge mobning på skolen?

Beskriv hvad hver af følgende grupper kan gøre for at forebygge mobning

Ledelse

Skolens ledelse støtter og synliggøre vores antimobbestrategi og understøtter at dette udføres. Ledelsen er som regel deltagende i møder der omhandler mistrivsel, og kan inviteres til teammøder som sparringspartner.

Personale

På skolen foretages der en lang række forebyggende tiltag, som er styrkende for elevernes trivsel, bl.a.: Trivselsdage, morgensamling, Fri for mobberi materiale, legepatrulje, venskabsklasser, klasseregler, skolehund, individuelle elevsamtaler, NADA, trivselsundersøgelser, handleplaner og struktureret indsats for elever med forskellige udfordringer, støtte til klasser med højt konfliktniveau og gårdvagtdækning i frikvarteret.

Elever

For at forebygge mistrivsel og mobning kræver indsatsen opbakning fra flere parter, da mobning vedrører alle, uanset om man er mobber, offer eller passiv. Eleverne er derfor en aktiv del af at skabe et godt og trygt skolemiljø, og derfor er der en forventning om at eleverne så vidt muligt deltager i skolens- og klassens sociale arrangementer og agere med gensidig respekt overfor sine klassekammerater og øvrige elever. I klasserne arbejdes der aktivt med klasseregler, sprogets betydning, socialtræning og i dele af indskolingen arbejdes der ligeledes med frikvarterets venner.

Forældre

Ligeledes er man som forældre en vigtig del af skolens sociale trivsel og vi vægter derfor et godt forældresamarbejde højt. Vi ser forældre som en medspiller og en vigtig del af samarbejdet om at fremme trivslen i klasserne. Derfor forventer vi også at man som forældre er en aktiv deltager i sit barns skoleliv, at man bakker op om skolen og de tiltag der er sat i værk fra skolens side og tilmed er deltagende i skolens sociale arrangementer.

Hvad vil I gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Beskriv hvad følgende grupper kan gøre for at forebygge digital mobning (mobning på nettet, sociale medier m.m.)

Ledelse

Ledelsen understøtter forløb med "dit liv på nettet", som er et særligt undervisningsmateriale der er udarbejdet til elever fra 2.- 8 årgang.
Derudover har ledelsen fokus på at emnet bliver bragt op på dagsordenen til personalemøder, forældremøder og i andre relevante sammenhænge som kan være bidragende til en forebyggende indsats omkring digital mobning.

Personale

Personalet inddrager materialet "Dit liv på nettet" og udfører de særlige undervisningsmoduler der er udarbejdet specifikt til de forskellige klassetrin. Materialet er forebyggende til digital mobning, da det har til formål at øge elevers trivsel og dannelse ved at give viden, og skabe refleksion og dialog hos eleverne over deres egen og andres digitale adfærd. Udover dette materiale, er det også et emne der drøftes på klassen, på teammøder og personalemøder.

Elever

Eleverne har en central rolle i at forebygge digital mobning på en skole, da de ofte er de første til at opdage og opleve mobning online. Deres engagement er afgørende for at skabe en positiv digital kultur, og eleverne kan hjælpe med at stoppe mobningen ved at rapportere hændelser til lærere, skolens ledelse eller forældre.
Derudover forventes det at eleverne overholder reglen om mobilfri skole og dermed aflevere sin telefon ved skolestart.

Forældre

Som forældre er det essentielt at man bakker op om de spilleregler der er lavet omkring brugen af digitale redidiger på skolen, og tilmed er opmærksom på sit barns digitale adfærd.
Derudover er forældrene en vigtig medspiller i forhold til at få kendskab til episoder eller oplevelser der udspiller sig på de digitale medier.

Har I udfordringer med mobning?

Hos DCUM er vi eksperter i børnefællesskaber, digital dannelse samt trivsel og læring. Kontakt os og hør mere om de mange konsulenttydelser vi tilbyder - også i forhold til forebyggelse og bekæmpelse af mobning.

Se mere på www.dcum.dk

Hvordan griber I ind, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv helt konkret, hvad hver af de følgende grupper gør i tilfælde af mobning

Ledelse

Hvis mobning opdages på skolen, griber ledelsen hurtigt og effektivt ind, for at sikre at mobningen ikke fortsætter.

Skolens ledelse drøfter situationen med de involverende elevers klasselærere og sikre at antimobbestrategien og dets procedurer følges.

Personale

Hvis vi konstaterer mobning afholder vi samtaler med de involverede og deres forældre.

Vi udviser forståelse for barnet, forældrene og deres følelser.

Efterfølgende udarbejder vi en handleplan, igangsætter den aftalte indsats og vi sikrer altid at der er en tovholder (som udgangspunkt klasselæreren) der er ansvarlig for sagen, opfølgning herpå samt holder samtaler individuelt med eleven om hvordan det går i klassen/på skolen.

Derudover opsummerer klasselæreren de aftalte klasseregler, fortæller om mobning rent objektivt og dets konsekvenser for offeret og generelt for hele klassen.

Elever

Elever spiller en vigtig rolle i at stoppe mobning på skolen ved at støtte den mobbede, sige fra på en respektfuld måde og fremme en positiv kultur af inklusion og respekt. Hvis man oplever mobning, bør man tale med en voksen på skolen. Derudover er det vigtigt at være opmærksom på sin egen adfærd og hjælpe med at oplyse kammerater om mobningens konsekvenser. Alle skolens elever har en rolle i at skabe et trygt miljø for alle.

Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv hvem, udover de ovennævnte, der skal inddrages, hvis I opdager, at mobning finder sted.

F.eks. forældre, elevråd, ressourcepersoner, offentlige myndigheder eller andre instanser.

Overvej hvordan de skal inddrages og i hvilket omfang

Hvis vi oplever mobning på skolen inddrager klasselæreren altid elevens forældre, som regel også skolens ressourceteam. Ressourceteamet kan bruges som sparring, og bruges også ofte som en del af indsatsen. Ved behov inddrager vi ledelsen og andre ressourcepersoner i kommunen, som bl.a. SSP.

Derudover kan Red Barnet inddrages for mere generel sparring og i få tilfælde har skolen tilmed benyttet sig af private konsulenter med konkret faglig viden om bl.a. det social liv på nettet og skole glæde.

Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring

Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

Overvej tiltag, som ledelsen kan gøre for at styrke indsatsen mod mobning, f.eks. kompetenceudvikling blandt personalet

Skoleledelsen arbejder aktivt med at bekæmpe mobning ved at implementere denne antimobbestrategi, der er kendt af alle på skolen. Ledelsen er bidragende til at fremme en kultur af inklusion og respekt gennem undervisning og aktiviteter, der styrker sociale færdigheder. Ledelsen sikre desuden, at personalet opkvalificeres og er veluddannet til at håndtere mobning og gribe ind hurtigt, så personalet kan tilbyde eleverne den bedste støtte.

Hvordan sikrer I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

Overvej hvordan I kan gøre opmærksom på og sikre forankring af antimobbestrategien

For at sikre, at antimobbestrategien er kendt og synlig for alle på skolen, kommunikerer vi strategien tydeligt til både elever, personale og forældre. Dette gøres gennem personalemøder, skolens hjemmeside og AULA, så alle parter er opmærksomme på strategiens indhold. Én gang årligt bliver strategien ligeså drøftet og evalueret på personalemøder, for at sikre at alle holder sig opdaterede og engagerede.

Hvad gør I, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

Overvej hvilke handlinger I kan tage i brug, hvis antimobbestrategien ikke overholdes

Hvis antimobbestrategien ikke overholdes af skolens personale, reagerer ledelsen og går i dialog med det relevante personale for at afdække årsagerne til, at strategien ikke følges. Hvis problemet fortsætter, kan yderligere tiltag tages i brug som ekstra træning for personalet eller ændring af arbejdsprocedurer være nødvendige. Skolens personale har tilmed et ansvar for at rapportere hvis der er en oplevelse af at strategien generelt ikke følges.